

**НАЦИОНАЛЕН УЧЕБЕН КОМПЛЕКС ПО КУЛТУРА С
ЛИЦЕЙ ЗА ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК И КУЛТУРА**

Утвърждавам:.....
Директор: /Д-р И. Капурдов/

Учебно-изпитна програма за определяне на годишната оценка
по английски език за 7. клас
общообразователна подготовка
2023/2024 учебна година

I. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Раздел I: Моето всекидневие: Хобита и интереси (Virtual friends, Hobbies and leisure time)

- Нова лексика, свързана с хобита и интереси. Провеждане на кратки разговори по темата и самостоятелно разказване за индивидуални интереси
- Преговаряне формите и употребата на минало просто и минало продължително време;
- Запознаване с употребата на съюзите *when, while; so and because;*
- Писане на кратко електронно писмо за молба и извинение

Раздел II: Светът около мен – Ваканция и пътуване (Going places)

- Преговаряне формите и употребата на сегашно продължително време и *be going to;*
- Запознаване с наречия за вероятност;
- Усвояване употребата на сегашно просто време за изразяване на бъдещо действие;
- Усвояване на лексика, свързана с ваканция и пътуване;
- Провеждане на кратък разговор по темата;
- Създаване на кратко електронно писмо за планове за ваканцията

Раздел III: Аз и другите – Моите интереси (We are fans)

- Разпознаване и образуване на миналото причастие на основни глаголи;
- Усвояване формите на сегашно перфектно време:
- Разпознаване и използване на сегашно перфектно време за предишен опит (*experience*);
- Запознаване с употребата на *ever and never;*
- Говорене за собствен предишен опит;
- Усвояване на лексика, свързана с интереси (книги, филми и музика);
- Разпознаване на *strong and weak forms of have and has*

Раздел IV: Аз и другите – Задължения и отговорности (Housework can be fun)

- Разпознаване и използване на сегашно перфектно време за резултат;
- Говорене за минало действие с резултат в настоящето;
- Използване на наречия за честота;
- Усвояване на нова лексика, свързана с домакински уреди;
- Изготвяне на кратко интервю по темата;
- Самостоятелно обобщение на резултатите от проведеното интервю;
- Различаване и правилно писане на омофони на глаголи в минало време и минали причастия

Раздел V: България и светът – Празници и традиции (According to tradition)

- Усвояване на подчинени определителни изречения с *who (that), which (that) и where*;
– често срещани прилагателни имена, завършващи на *-ed/-ing*;
- наречията за степен *extremely, rather и quite*;
- Усвояване на нова лексика, свързана с празници, фестивали и чествания;
 - Съставяне на кратък текст за фестивал или традиция по дадени опорни точки;
 - Писане на електронна поздравителна картичка за празник;
 - Усвояване на произношението на прилагателни, завършващи на *-ed*.

Раздел VI: Аз и природата – Природни забележителности в България, Обединеното кралство и САЩ (I've been to the USA)

- Усвояване употребата на сегашно перфектно време с *just, already и yet*;
- Запознаване с разликата в употребата на *been и gone*;
- Усвояване на нова лексика, свързана с географски и исторически забележителности;
- Участване в кратки разговори по темата (*tourist experiences*) самостоятелно и по зададени опорни точки;
- Създаване на кратък текст за историческа забележителност по зададени опорни точки

Раздел VII: Моето всекидневие – Спорт и здравословно хранене (You are what you eat; Strong, fit and healthy)

- Преговор на модалния глагол *must*;
- Запознаване с употребата на *must и should* за съвет;
- Разширяване на знанията за подчинените определителни изречения, конкретно с *whose и when*;
- Усвояване на определителите *a few/few; a little/little*;
- Усвояване на нова лексика, свързана с хранене и готвене;
- Участване в кратки разговори по темите;

- Запознаване с употребата на сегашно перфектно време с предлозите *since* и *for*

Раздел VIII: Аз и природата – Туризм и околна среда (Doing good for the environment)

- Преговор на неопределителните местоимения за хора и предмети;
- Усвояване на неопределителните наречия за място;
- Запознаване с обстоятелствените подчинени изречения за бъдеще време с *when*;
- Разбиране на общото съдържание и подробности в текст за екотуризъм;
- Усвояване на основни предлози за движение: *across, through, over, along, past*

Раздел IX: Пазаруване – (Let's go shopping)

- Преговор на познатите употреби на модалните глаголи *mustn't* и *can't*;
- Усвояване на употребата на *mustn't/can't/not be allowed to* за забрана;
- Запознаване с някои основни фразови глаголи;
- Усвояване на лексика, свързана с дрехи и мода;
- Говорене за дрехи и моден стил;
- Създаване на кратка покана и благодарствено писмо

Раздел X: Светът около мен – Моята бъдеща професия (Jobs for your future)

- Усвояване на употребата на първи тип условни изречения;
- Усвояване на лексика, свързана с професии;
- Говорене за професии и професионални характеристики;
- Разбиране на обяви за работа

II. ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- ❖ Умения при слушане и четене да се разбира общото съдържание и конкретни, необходими подробности в текстове и диалози, свързани с неформално представяне
- ❖ Създаване на текст, в който се представяме
- ❖ Попълване на формуляр с лични данни
- ❖ При слушане и четене да се разбира общото съдържание и конкретни, необходими подробности в приказки и диалози
- ❖ Самостоятелно да се разказва за собствени интереси
- ❖ В кратки диалози да се изразява съгласие и несъгласие
- ❖ Да се пише кратко електронно писмо за молба и извинение
- ❖ При слушане и четене да се разбира общото съдържание и конкретни, необходими подробности в текстове и диалози, свързани с изразяване на планове и намерения и в обяви и съобщения на обществени места (летище, гара, метро)
- ❖ Да се говори за бъдещи планове
- ❖ Да се създаде кратко електронно писмо за планове за ваканцията
- ❖ При слушане и четене да се разбира общото съдържание и конкретни, необходими подробности в текстове и диалози, свързани с интереси
- ❖ Да се говори за собствен предишен опит
- ❖ Да се говори за любими книги, филми и музика
- ❖ Да се участва в кратък разговор на тема интереси, като се дава мнение, изказва се съгласие и несъгласие с чуждо мнение

- ❖ Да се съставя кратък текст за собствени предпочитания за книга, филм или музика
- ❖ При слушане и четене да се разбира общото съдържание и конкретни, необходими подробности в текстове и диалози, свързани с домашни задължения
- ❖ Да се говори за минало действие с резултат в настоящето
- ❖ Да се създаде кратко интервю
- ❖ Да се създаде кратък текст за домашните задължения в семейството
- ❖ При слушане и четене да се разбира общото съдържание и конкретни, необходими подробности в текстове и диалози, свързани с традиционни фестивали
- ❖ Да се води кратък разговор по темата
- ❖ Да се изразяв молба и сбогуване
- ❖ Да се съставя кратък текст за фестивал или традиция, като се използват дадени опори
- ❖ Да се пише електронна поздравителна картичка за празник
- ❖ При слушане и четене да се разбира общото съдържание и конкретни, необходими в електронно писмо и текстове, свързани с географски и исторически забележителности в България, Обединеното кралство и САЩ
- ❖ Да се създаде кратък текст за историческа забележителност по зададени опорни точки
- ❖ При слушане и четене да се разбира общото съдържание и конкретни, необходими подробности в диалози и текстове, свързани със здравословно хранене
- ❖ Да се поискат и даде съвет
- ❖ Да се създаде кратък текст за любимо здравословно ястие
- ❖ При слушане и четене да се разбира общото съдържание и конкретни, необходими подробности в диалози и текстове, свързани със спорт и здравословен начин на живот
- ❖ Да се говори за дейности, които са започнали в миналото и продължават в настоящия момент, използвайки *since/for*
- ❖ Да се разбира общото съдържание и подробности в кратки реклами
- ❖ Да се описва кратко спортна или друга известна личност
- ❖ При слушане и четене да се разбира общото съдържание и конкретни, необходими подробности в диалози и текстове, свързани с туризъм и околна среда
- ❖ При четене да се откриват в текст думи с определено значение (по зададена дефиниция)
- ❖ Да се указва маршрут до място в града
- ❖ Да се създава кратък текст за екосъобразна почивка, като се използва информация от интернет страница
- ❖ При слушане и четене да се разбира общото съдържание и конкретни, необходими подробности в диалози и текстове, свързани с пазаруване и мода
- ❖ Да могат да се водят разговор при пазаруване на дрехи
- ❖ Да се създава кратка покана и благодарствено писмо
- ❖ При слушане и четене да се разбира общото съдържание и конкретни, необходими подробности в – диалози и текстове, свързани с работа и бъдеща професия
- ❖ Да могат да се водят разговор за планове за по-нататъшно образование и работа
- ❖ Да се създава кратка покана и благодарствено писмо
- ❖ Гъвкаво използване на изучените граматични структури и лексикални единици
- ❖ При изпълнение на различните видове задачи да не се допускат фонетични, граматични, лексикални, синтактични и стилистични грешки

III. ВИД И ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът е комбиниран - усен и писмен.

Писменият изпит се състои от решаването на 9 затворени и отворени тестови задачи, със средно 7 подусловия във всяка задача. Писменият изпит покрива - Listening, Reading, Vocabulary, Grammar, Communication.

Устният изпит покрива - Speaking: Диалог по гореспоменатите в учебното съдържание теми.

Крайната оценка се образува на база общото изпълнение на задачите:

0т – 24т - Слаб (2)

25т – 34т - Среден (3)

35т – 39т - Добър (4)

40т – 45т - Мн. добър (5)

46т – 50т - Отличен (6)

IV. ВРЕМЕТРАЕНЕ НА ИЗПИТА

Изпитът е с продължителност до два астрономически часа, от които 30 минути устна част и 90 минути писмена част.

V. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

HELLO! English 7 grade, New edition, Student's book, Workbook
Издателство Просвета, автори-Десислава Петкова, Яна Спасова