

**НАЦИОНАЛЕН УЧЕБЕН КОМПЛЕКС ПО КУЛТУРА с
ЛИЦЕЙ ЗА ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК И КУЛТУРА**

Утвърждавам:.....

Директор: Биляна Иванова

**Учебно-изпитна програма за определяне на годишната
оценка по МОДУЛ „УСТНО ОБЩУВАНЕ“ за XII клас
раздел Б – Разширена подготовка
2024/2025 учебна година**

I. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Материалът по модул „Устно общуване“ се припокрива с урочните единици, предвидени в учебника Nuovo progetto italiano 3 изучавани в раздел А – задължителни учебни часове, като се задълбочава комуникативната компететност по актуални теми от ежедневието.

Unità 17 – Non approfondire
Unità 18 – Computer
Unità 19 - Emigrazione
Unità 20 – Stop alle auto
Unità 21 – Il falso a tavola
Unità 22 – Che fine ha fatto l’amicizia
Unità 23 – Dottor Niu`
Unità 24 – Lo scheletro nell’armadio
Unità 25 – Pasticceria Grazia
Unità 26 – Medicina alternativa
Unità 27 – Come arricchirsi sul dolore altrui
Unità 28 – Cinema italiano
Unità 29 – Roma antica
Unità 30 – Il teatro napoletano
Unità 31 – Sagre e feste
Unità - 32 – Montalbano

Източник за подготовка – Nuovo progetto italiano 3

II. ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ Слушане

▪ да разбира текстове на стандартен език по познати теми;

- да разбира общия смисъл на текстове от по-широки области на обществения живот, с общоупотребявана лексика и с нормално темпо на говорене, като при необходимост използва компенсаторни стратегии;
- да разбира общия смисъл на информация от средствата за масово осведомяване (според личните си интереси);
- да извлича обща информация и необходими подробности от текстове на стандартен език по познати теми.;
- разбиране на общото съдържание;
- разбиране на основна информация;
- разбиране на подробности от текста;
- намиране на конкретна информация в текста;
- разбиране на комуникативната насоченост на събеседника (цел, адресат).

Говорене

При диалогична реч:

- да води разговор по познати теми, без големи паузи, за да обмисля и коригира казаното;
- да изразява и реагира на чувства (удивление, щастие, тъга, интерес, безразличие и т.н.);
- да изразява лично мнение при общуване, като изразява съгласие или несъгласие;
- да се справя в речеви ситуации от ежедневието по познати теми;
- да говори относително гладко, може и с по-големи паузи, с произношение и интонация, близки до стандартните;
- да прилага компенсаторни комуникативни стратегии.

При монологична реч:

- да дава информация по дадена тема, като успява да открие най-важното;
- да описва случки, събития и преживявания, като използва думи и изрази от изучените теми;
- да преразказва устно текстове;
- да посочва причини за свои планове и намерения;
- да прави презентация на позната тема;
- да говори гладко, без паузи, с произношение и интонация, близки до стандартните;
- да владее компенсаторни комуникативни стратегии;
- съдържателно съответствие по отношение на поставената задача;
- комуникативно съответствие: адекватност по отношение на ситуацията, партньора;
- уместна употреба и разнообразие на лексиката;
- разбираемост на изказването: произношение, интонация, гладкост;
- съобразяване с граматичните норми на езика.

III. ВИД И ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът е устен. Състои в преразказването на даден текст от изброените урочни единици, отговаряне на въпроси към съдържанието им и събеседване в свободен вид. Скалата за оценяване се изчислява чрез приравняването на общия брой точки към стандартната шестобална система.

Познаване на съдържанието – 15 т.

Правилно използване на лексиката – 15 т.

Правилно използване на граматиката – 15 т.

Смислени и последователни отговори – 15 т
Общо
– 60 т.

$$60 - 55 = 6.00$$

$$54 - 45 = 5.00$$

$$44 - 35 = 4.00$$

$$34 - 28 = 3.00$$

IV. ВРЕМЕТРАЕНЕ НА ИЗПИТА

Изпитът е с продължителност до четиридесет минути.