

**НАЦИОНАЛЕН УЧЕБЕН КОМПЛЕКС ПО КУЛТУРА с  
ЛИЦЕЙ ЗА ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК И КУЛТУРА**

Утвърждавам:.....

Директор: Биляна Иванова

**Учебно-изпитна програма за определяне на годишната оценка по МОДУЛ  
„КУЛТУРА И МЕЖДУКУЛТУРНО ОБЩУВАНЕ“ ЗА XII клас раздел Б –  
разширена подготовка  
2024/2025 учебна година**

## **I. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ – ГЛОБАЛНИ ТЕМИ**

Il patrimonio artistico italiano – percorso storico-geografico  
Il legame tra le caratteristiche naturali delle regioni e il loro sviluppo socio-economico  
Paragoni, analogie e differenze con il contesto bulgaro  
Italia – cultura e civiltà- monumenti e personaggi  
Italia – la cultura e lo sviluppo socio-economico  
Italia – feste e tradizioni  
Le regioni e i capoluoghi  
Il sistema stradale italiano – il “sangue” del Paese  
Il Nord industriale  
L’emigrazione – fenomeni, problemi e soluzioni

Източник за подготовка – Nuovo progetto italiano 3, материали, подготвени от преподавателя (текстове, презентации, видеоматериали)

## **II. ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

### **Когнитивна**

- ✦ да разбира в подробности текстове от различни източници, свързани със съвременността и модерните културни процеси, представени на стандартен език;
- ✦ да сравнява културни събития, забележителности и тенденции от България и Италия;
- ✦ да познава популярните стереотипи за социокултурата на Италия;
- ✦ да намира, обработва и обобщава информация по определена тема, свързана с определени културни събития, забележителности и тенденции;
- ✦ да осмисля различията в начина на възприемане на света и в езиковия изказ;

### **Поведенческа**

- ✦ да се ориентира и реагира адекватно в ежедневни ситуации в различна културна среда;
- ✦ да изразява и аргументира в писмена и устна форма лична позиция в ситуации, свързани с културни събития, забележителности и тенденции;
- ✦ да пренася опита си от родната култура и да го използва за придобиване на нов в културната среда на Италия;
- ✦ да прилага нормите на речевия и поведенчески етикет и използва подходящи регистри на общуване;
- ✦ да разбира невербалното съдържание на посланието (жестове, мимика, поведение);
- ✦ да установява и поддържа контакти с хора, които принадлежат към друга културна и езикова общност;
- ✦ да преодолява в межкултурното общуване популярните стереотипи;
- ✦ да представя резултатите от самостоятелни проучвания за културни събития, забележителности и тенденции по зададена тема;
- ✦ да прилага знанията си за различни сфери на културния и обществен живот, като се съобразява с конкретната ситуация.

### **Ценностна**

- ✦ да познава и се съобразява с ценностната система, заложена в културата на Италия;
- ✦ да разпознава и осмисля артефакти и културни символи от културата на Италия;
- ✦ да дава оценка и аргументира мнението си за информация от различни, както и за произведения на изкуството от Италия;
- ✦ да сравнява собствената си оценка с тази на други участници в общуването за факти, събития и процеси от родната култура както и от тази на Италия;
- ✦ да разбира етичната и морална нагласа на другия в межкултурна среда;
- ✦ да проявява толерантност и емоционална съпричастност чуждоезиковата култура.

### **Стратегическа**

- ✦ да използва набор от стратегии за успешно поддържане на контакти с хора от други култури;
- ✦ да решава проблеми на комуникацията, които възникват поради липса на умения у събеседниците за установяване и поддържане на межкултурно общуване.

## **III. ВИД И ФОРМАТ НА ИЗПИТА**

Изпитът е писмен. Състои в писмено изложение – коментар по посочените глобални теми.

Скалата за оценяване се изчислява чрез приравняването на общия брой точки към стандартната шестобална система.

100% - 91% = 6.00

90% - 76% = 5.00

75% - 61% = 4.00

60% - 50 % = 3.00

#### **IV. ВРЕМЕТРАЕНЕ НА ИЗПИТА**

Изпитът е с продължителност до четиридесет минути.