

НАЦИОНАЛЕН УЧЕБЕН КОМПЛЕКС ПО КУЛТУРА с ЛИЦЕЙ ЗА ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК И КУЛТУРА

Утвърждавам:.....

Директор: Биляна Иванова

**Учебно-изпитна програма за определяне на годишна оценка по история и
цивилизации за XII клас
профилирана подготовка
при самостоятелна форма на обучение
2024/2025 учебна година**

I. ВИД НА

ИЗПИТА Изпитът е
писмен.

II. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Включва учебното съдържание от задължителния модул „Власт и институции“ на профилиращия предмет „История и цивилизации“, изучаван в XII клас на втория гимназиален етап:

1. Държавни модели, политически идеологии и функциониране на политическата власт през XIX век
2. Първата световна война и новият световен ред
3. Демокрацията: предизвикателства и промени през междувоенния период
4. Тоталитарните диктатури: СССР, Италия и Германия между двете световни войни
5. Европейските авторитаризми
6. България между демокрацията и авторитаризма (1919 – 1939)
7. Обществото на народите – опит за промяна в международните отношения
8. Политиката на умиротворяване. Пътят към Втората световна война
9. Възстановяване на демокрацията в 3. Европа – Франция, Федерална република Германия, Италия
10. Социалната държава в Европа след Втората световна война
11. Съветският съюз и Източна Европа след Втората световна война
12. Народна република България от Димитров до Живков
13. Студената война в годините на Разведряването
14. Преходът към демокрация в Източна Европа
15. Европейският съюз на границата на столетията
16. Международните организации след 1989 г.
17. Светът пред нови глобални предизвикателства

III. ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Обяснява връзката между политически, стопански, идейни и социални промени.
- Характеризира основни политически модели на управление.

- Сравнява политически системи.
- Свързва идеи за промяна на обществото с обществените и политическите движения, които ги представляват.
- Разграничава исторически факти от аргументи и оценки за тях.
- Проследява развитието на възгледите за демокрация и политическо представителство.
- Обяснява функционирането на съвременните демократични институции.
- Свързва международни институции с основни документи, регламентиращи международните отношения.
- Представя развитието на идеята за обединена Европа и институциите на ЕС.
- Проследява развитието на държавността в българското историческо развитие.
- Обяснява ролята на световни религии в развитието на цивилизациите.
- Дава примери за самобитност, приемственост и взаимни влияния между култури и цивилизации.
- Установява синхронност, асинхронност, регионални особености в историческото и културното развитие на различните общества.
- Сравнява представянето на едни и същи събития в различни източници.
- Сравнява по зададени показатели паметници и традиции, принадлежащи на различни култури.
- Оценява приноси в световното културно наследство.
- Аргументира ролята на България в значими културни процеси.
- Оценява значението на културното многообразие във всекидневния живот.
- Свързва паметници и творби със съответстващите им художествени стилове и/или традиции.
- Проследява развитието на възгледите за гражданство и граждански права.
- Съпоставя еволюцията на правата и свободите на гражданите в различните общества.
- Обяснява сходства и различия в начините на живот и в ценностите на отделни общества и групи.
- Обяснява последици от откритията на науката, техниката и технологиите.
- Оценява идеи и действия на личности в историята.
- Дава примери за глобални проблеми на човечеството и подходи за разрешаването им.
- Интерпретира и пресъздава информация от разнообразни исторически източници.
- Обяснява връзката между исторически събития и тяхното художествено пресъздаване.
- Критично оценява достоверността на информацията, която използва.
- Подбира и използва основни понятия при описание, сравнение и анализ на събития и процеси.
- Създава логически свързан и правилно структуриран писмен текст върху разнообразни исторически източници или отговор на въпрос по исторически проблем.

IV. ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът се състои в писане на тема / отговор на исторически въпрос , свързан с темите от конспекта.

V. ВРЕМЕТРАЕНЕ НА ИЗПИТА

Изпитът е с продължителност до **четиридесет минути**.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

- **Учебник по История и цивилизации за дванадесети клас** Михаил Груев, Борис Стоянов, Христо Христов, Виолета Коцева – Попова, Димитър Григоров, Светослав Живков, Весела Ножарова, Мария Трифонова – Бенова, Димитър Стоянович, Тиберий Баръмов. Просвета - София, Сф.