

**НАЦИОНАЛЕН УЧЕБЕН КОМПЛЕКС ПО КУЛТУРА с
ЛИЦЕЙ ЗА ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК И КУЛТУРА**

Утвърждавам:.....
Директор: Биляна Иванова

**Учебно-изпитна програма по
гражданско образование за
XII клас -
Общобразователна подготовка при
самостоятелна форма на обучение**

I. ВИД НА ИЗПИТА Изпитът
е писмен.

II. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. Власт ограничава власт
2. Форми на държавно устройство
3. Местно самоуправление
4. Местни, национални и европейски институции
5. Гражданите и местната администрация
6. Гражданско общество и обществено мнение
7. Социалното партньорство
8. Организации с нестопанска цел
9. Стопанство, собственост и договори
10. Информация, знание и стопанство
11. Общо благосъстояние и стопанско взаимодействие
12. Публични блага и социална политика
13. Социална политика: практики
14. Социална политика: проблеми
15. Устойчивост на икономическото развитие
16. Предизвикателства на устойчивостта на икономическото развитие
17. Глобализацията – причини и последици
18. Местни прояви на световни процеси. Миграция

19. Глобално гражданско образование
20. Военни конфликти и ценностите на мира
21. Международни организации и правила
22. Човечеството и Майката Земя
23. Здравето като личен и социален проблем
24. Светът и ние

III. ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Проследява процеса на възникване на властта в общности и общества; Разграничава различни типове политически устройства (на държави, съюзи, федерации); Различава компетентностите на местната и централната власт; Преценява значението, което има гражданското общество за функционирането на властта.; Оценява значението на социалните партньори (работници, работодатели, синдикални организации) при вземането на властови решения ;
- Ориентира се в структурата и функциите на местните, държавните и общоевропейските институции. ; Разбира механизмите за взаимодействие с местната администрация. ; Осъзнава смисъла и значението на разделението на властите и взаимодействието между тях. ; Умее да следва съответните на дадена институция процедури.
- Познава значението на организираното гражданско общество за демократичните процеси; Показва готовност да участва в решаването на актуални обществени проблеми; Идентифицира проблеми, свързани с властта, и предлага решения; Познава и може да участва във форми на граждански контрол върху институциите и разработва идеи за участие в тях; Различава и оценява формите на граждански протест. •
Разглежда публичния бюджет като основен инструмент за провеждане на икономическа, финансова и социална политика на публичната власт (държавата и общините). ; Разбира договора като базова гражданска връзка.
- Познава формите на собственост.; Оценява ролята на собствеността за развитието на свободното гражданско общество. ;Познава и анализира връзката между икономическите условия, личната стопанска инициатива и стандарта на живот; Разбира същността на пазарната икономика и анализира необходимостта от нейната регулация; Различава основни инструменти на социалната политика; Познава основни характеристики на пазара на труда и как да се представя пред работодател; Познава основните трудови, социални и осигурителни права.
Оценява икономическите процеси в България, ЕС и света през призмата на устойчивото развитие.
- Познава съвременните аспекти на международното хуманитарно право и анализира конкретни примери; Разбира и оценява глобални проблеми на съвременността като тероризъм, ксенофобия, етническо напрежение, радикализация, войната и мира; Осмисля регионалното проявление на глобалните процеси и влиянието им върху своя живот.

- Осмисля глобалния характер на различни екологични и демографски проблеми; Използва възможностите на глобалното образование за осмисляне на социални проблеми на регионално, национално и глобално ниво; Разработва идеи за решения на актуални глобални проблеми; Открива съвременни тенденции в здравна култура

IV. ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът се състои в:

1. Решаване на 20 тестови задачи от затворен тип с четири възможни отговора, от които само един е верен. Всяка задача се оценява с 1 точка за верен отговор и 0 за грешен или задача без отговор.
2. Решаване на 6 тестови задачи със свободен отговор. Всяка задача се оценява в зависимост от пълнотата на отговора. Общ брой точки 25.
3. Задача за създаване на философско есе върху зададен фрагмент с общ брой точки 35.
4. Общият брой точки е 80 и е сума от получените точки на всички задачи.
5. Броят точки се трансформира в оценки по скала: От 0 т. до 38 т. – Слаб 2
От 39 т. до 44 т. – Среден 3
От 45 т. до 59 т. – Добър 4
От 60 т. до 72 т. – Много добър 5
От 73 т. до 80 т. – Отличен 6

V. ВРЕМЕТРАЕНЕ НА ИЗПИТА

Изпитът е с продължителност **три астрономически часа.**

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

- Учебник по Гражданско образование за 12 на издателство „Просвета“. Автори – Христо Тодоров, Георги Ганев, Майя Грекова, Петя Кабакчиева, Луиза Славкова, Кирил Славчев