

**НАЦИОНАЛЕН УЧЕБЕН КОМПЛЕКС ПО КУЛТУРА с
ЛИЦЕЙ ЗА ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК И КУЛТУРА**

Утвърждавам:.....

Директор: Биляна Иванова

**Учебно-изпитна програма за определяне на годишната оценка по
МОДУЛ „ЕЗИКЪТ ЧРЕЗ ЛИТЕРАТУРАТА“ ЗА XII клас раздел
Б – разширена подготовка
2024/2025 учебна година**

I. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

“Il mestiere di giornalista”
“Lo scolaro pallido”
“Mio zio scopre l’esistenza delle lingue straniere”
“Ricevimento in famiglia”
“Storia di una contravvenzione”
“Disgustoso episodio d’inciviltà...”
“L’arringa dell’avvocato Tanucci”
“L’uomo dalla faccia di ladro”
“Il postino di Filadelfia”
“L’uovo al cianuro”
“La lettera minatoria”
“Il carcerato”
“La libertà”
“La notte dei numeri”
“Idee d’un narratore sul lieto fine”

Източник за подготовка - CONTESTI ITALIANI – GUERRA EDIZIONI

II. ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Четене

- намиране на конкретна информация при четене – персонажи, време, място, ключови думи;
- общо разбиране на съдържанието;
- разбиране на основна тема;
- разбиране на подробности на текста;
- да разбира текстове на стандартен език на познати теми и извлича основна информация и конкретни подробности;
- да разбира художествени текстове;

- да разбира обяснения, описания и др.;
- да разбира и анализира описания на събития, чувства и желания;
- да се ориентира в текстове и с помощта на ограничен илюстративен материал, като използва компенсаторни стратегии;
- разбиране на комуникативното намерение на автора (цел, адресат);

Писане

- да разказва/преразказва история;
- съответствие на вида, структурата и съдържанието на текста с поставената задача; ▪ да открива и анализира чувства, преживявания, впечатления у персонажите на изучаваните произведения;
- да тълкува послания, философски внушения, ценности и др.;
- да умее да извършва преход от частното към общото, от конкретно съдържание към глобални теми;
- спазване на изискванията на съответния жанр;
- спазване на логическата свързаност и последователност на изложението;
- уместна употреба и разнообразие на лексиката;
- съобразяване с граматичните и правописните норми на езика.
- да създава описателни и повествователни текстове по зададени теми;
- да създава информативни текстове;
- да води лична кореспонденция, като описва събития и впечатления.

III. ВИД И ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът е писмен. Състои в преразказването на даден текст от изброените урочни единици, развиването на свързана с него тема по зададени параметри.

Скалата за оценяване се изчислява чрез приравняването на общия брой точки към стандартната шестобална система.

$$100\% - 91\% = 6.00$$

$$90\% - 76\% = 5.00$$

$$75\% - 61\% = 4.00$$

$$60\% - 50\% = 3.00$$

IV. ВРЕМЕТРАЕНЕ НА ИЗПИТА

Изпитът е с продължителност до четиридесет минути.