

**НАЦИОНАЛЕН УЧЕБЕН КОМПЛЕКС ПО КУЛТУРА с  
ЛИЦЕЙ ЗА ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК И КУЛТУРА**

Утвърждавам:.....  
Директор: Д-р Иван Капурдов

**Учебно-изпитна програма за определяне на годишната оценка  
по МОДУЛ „УСТНО ОБЩУВАНЕ“ за XI клас  
2023/2024 учебна година**

## **I. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ**

Материалът по модул „Устно общуване“ се припокрива с урочните единици, предвидени в учебника “Nuovo progetto italiano 3”, изучавани в раздел А – задължителни учебни часове, като се задълбочава комуникативната компететност по актуални теми от ежедневието.

Unita` 1 – Esami – la parola allo psicologo  
Unita` 2 – Animali domestici  
Unita` 2 – Spendaccioni  
Unita` 4 – No alla TV!  
Unita` 5 – Favole al telefono  
Unita` 6 – La scienza della buonanotte  
Unita` 7 – Uomini e donne  
Unita` 8 – Figli di mamma a vita  
Unita` 9 – Lavoro  
Unita` 10 – Novecento  
Unita` 11 – Telefonini  
Unita` 12 – Goal!  
Unita` 13 – Lo zodiac non si tocca  
Unita` 14 – Qualcosa era successo  
Unita` 15 – Come e` ingiusta la parita`  
Unita` - 16 – Storia della pasta

Източник за подготовка – Nuovo progetto italiano 3

## **II. ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

### **Слушане**

- да разбира текстове на стандартен език по познати теми;
- да разбира общия смисъл на текстове от по-широки области на обществения живот, с общоупотребявана лексика и с нормално темпо на говорене, като при необходимост използва компенсаторни стратегии;
- да разбира общия смисъл на информация от средствата за масово осведомяване (според личните си интереси);
- да извлича обща информация и необходими подробности от текстове на стандартен език по познати теми.;
- разбиране на общото съдържание;
- разбиране на основна информация;
- разбиране на подробности от текста;
- намиране на конкретна информация в текста;

- разбиране на комуникативната насоченост на събеседника (цел, адресат).

### **Говорене**

При диалогична реч:

- да води разговор по познати теми, дори понякога да прави паузи, за да обмисля и коригира казаното;
- да изразява и реагира на чувства (удивление, щастие, тъга, интерес, безразличие и т.н.);
- да изразява лично мнение при общуване, като изразява съгласие или несъгласие;
- да се справя в речеви ситуации от ежедневието по познати теми;
- да говори относително гладко, може и с по-големи паузи, с произношение и интонация, близки до стандартните;
- да прилага компенсаторни комуникативни стратегии.

При монологична реч:

- да дава информация по дадена тема, като успява да открие най-важното;
- да описва случки, събития и преживявания, като използва думи и изрази от изучените теми;
- да преразказва устно кратки текстове;
- да посочва причини за свои планове и намерения;
- да прави кратка презентация на позната тема;
- да говори относително гладко, може и с по-големи паузи, с произношение и интонация, близки до стандартните;
- да владее компенсаторни комуникативни стратегии;
- съдържателно съответствие по отношение на поставената задача;
- комуникативно съответствие: адекватност по отношение на ситуацията, партньора;
- уместна употреба и разнообразие на лексиката;
- разбираемост на изказването: произношение, интонация, гладкост;
- съобразяване с граматичните норми на езика.

### **III. ВИД И ФОРМАТ НА ИЗПИТА**

Изпитът е устен. Състои в преразказването на даден текст от изброените урочни единици, отговаряне на въпроси към съдържанието им и събеседване в свободен вид. Скалата за оценяване се изчислява чрез приравняването на общия брой точки към стандартната шестобална система.

Познаване на съдържанието – 15 т.

Правилно използване на лексиката – 15 т.

Правилно използване на граматиката – 15 т.

Смислени и последователни отговори – 15 т

Общо – 60 т.

60 – 55 = 6.00

54 – 45 = 5.00

44 – 35 = 4.00

34 – 28 = 3.00

### **IV. ВРЕМЕТРАЕНЕ НА ИЗПИТА**

Изпитът е с продължителност до двадесет минути.