

НАЦИОНАЛЕН УЧЕБЕН КОМПЛЕКС ПО КУЛТУРА с ЛИЦЕЙ ЗА ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК И КУЛТУРА

Утвърждавам:.....

Директор: Д-р Иван Капурдов

Учебно-изпитна програма за определяне на годишната оценка
по МОДУЛ „КУЛТУРА И МЕЖДУКУЛТУРНО ОБЩУВАНЕ“ ЗА XI клас
2023/2024 учебна година

I. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ – ГЛОБАЛНИ ТЕМИ

Italia – cultura e civiltà - monumenti e personaggi
Italia – la cultura e lo sviluppo socio-economico
Italia – feste e tradizioni
La differenza tra il Nord e il Sud – ragioni storiche
Le regioni e i capoluoghi
Italia – il paesaggio naturale, il rilievo
Italia – le colline e le montagne
Italia – le acque – i fiumi e i laghi
Italia – le acque – i mari e le coste
Le isole italiane
Il patrimonio artistico italiano
Il legame tra le caratteristiche naturali delle regioni e il loro sviluppo socio-economico
Paragoni, analogie e differenze con il contesto bulgaro

Източник за подготовка – Nuovo progetto italiano 3, Geografia d'Italia per stranieri,
презентации и видеоматериали, подготвени от преподавателя

II. ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Когнитивна

- да разбира в подробности текстове от различни източници, свързани със съвременността и модерните културни процеси, представени на стандартен език;
- да сравнява културни събития, забележителности и тенденции от България и Италия;
- да познава популярните стереотипи за социокултурата на Италия;
- да намира, обработва и обобщава информация по определена тема, свързана с определени културни събития, забележителности и тенденции;
- да осмисля различията в начина на възприемане на света и в езиковия изказ;

Поведенческа

- да се ориентира и реагира адекватно в ежедневни ситуации в различна културна среда;
- да изразява и аргументира в писмена и устна форма лична позиция в ситуации, свързани с културни събития, забележителности и тенденции;
- да пренася опита си от родната култура и да го използва за придобиване на нов в културната среда на Италия;
- да прилага нормите на речевия и поведенчески етикет и използва подходящи

регистри на общуване;

- да разбира невербалното съдържание на посланието (жестове, мимика, поведение);
- да установява и поддържа контакти с хора, които принадлежат към друга културна и езикова общност;
- да преодолява в межкултурното общуване популярните стереотипи;
- да представя резултатите от самостоятелни проучвания за културни събития, забележителности и тенденции по зададена тема;
- да прилага знанията си за различни сфери на културния и обществен живот, като се съобразява с конкретната ситуация.

Ценностна

- да познава и се съобразява с ценностната система, заложена в културата на Италия;
- да разпознава и осмисля артефакти и културни символи от културата на Италия;
- да дава оценка и аргументира мнението си за информация от различни, както и за произведения на изкуството от Италия;
- да сравнява собствената си оценка с тази на други участници в общуването за факти, събития и процеси от родната култура както и от тази на Италия;
- да разбира етичната и морална нагласа на другия в межкултурна среда;
- да проявява толерантност и емоционална съпричастност чуждоезиковата култура.

Стратегическа

- да използва набор от стратегии за успешно поддържане на контакти с хора от други култури;
- да решава проблеми на комуникацията, които възникват поради липса на умения у събеседниците за установяване и поддържане на межкултурно общуване.

III. ВИД И ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът е писмен. Състои в писмено изложение – коментар по посочените глобални теми.

Скалата за оценяване се изчислява чрез приравняването на общия брой точки към стандартната шестобална система.

100% - 91% = 6.00

90% - 76% = 5.00

75% - 61% = 4.00

60% - 50 % = 3.00

IV. ВРЕМЕТРАЕНЕ НА ИЗПИТА

Изпитът е с продължителност до четиридесет минути.