

**НАЦИОНАЛЕН УЧЕБЕН КОМПЛЕКС ПО КУЛТУРА с
ЛИЦЕЙ ЗА ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК И КУЛТУРА**

Утвърждавам:.....

Директор: **И. Капурдов**

**Учебно-изпитна програма за определяне на годишна оценка
по история и цивилизации
за XI клас
профилирана подготовка
при самостоятелна форма на обучение
2023/2024 учебна година**

I. ВИД НА ИЗПИТА

Изпитът е писмен.

II. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Включва учебното съдържание от задължителния модул „Власт и институции“ на профилиращия предмет „История и цивилизации“, изучаван в XI клас на втория гимназиален етап:

1. Древноегипетската държава
2. Държавата в Древна Елада. Атинският полис
3. Одриското тракийско царство
4. Римската република
5. Римската империя. Организация и институции
6. Римската империя през II – V в.
7. Византийската империя
8. Българската средновековна държава до средата на IX в.
9. Християнизация на Българската държава
10. Българската църква. Приобщаване към православието
11. Цар Симеон Велики и имперската идея
12. Цар Петър и цар Самуил. Изграждане на модела „царство – патриаршия“
13. Династията на Асеневци – войни и дипломация
14. Английското кралство. Формиране на Парламента
15. Френското кралство – централизация и съсловна монархия
16. Османската империя : държавно и административно устройство
17. От Средновековието към Новото време
18. Държавата в зората на Новото време – абсолютизъм и ограничена монархия
19. Революцията във Франция
20. Наполеоновите войни и Европа
21. Републиканският модел. Създаване на САЩ
22. Идеологии на Модерната епоха
23. Европа от Виенския конгрес до средата на XIX в.
24. Промените във Виенската система. Обединение на Италия и Германия
25. Промени в политическата карта на Европа (1815 – 1913)
26. Великобритания до края на XIX в.

27. Франция между Втората и Третата република
28. Съединените американски щати през XIX в.
29. Балканското възрождане. Първи национални държави на Балканите
31. Борба за национално освобождение на българите
32. Освобождението на България в голямата европейска политика
33. Княжество България в модерна Европа

III. ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Обяснява връзката между политически, стопански, идейни и социални промени.
- Характеризира основни политически модели на управление.
- Сравнява политически системи.
- Свързва идеи за промяна на обществото с обществените и политическите движения, които ги представляват.
- Разграничава исторически факти от аргументи и оценки за тях.
- Проследява развитието на възгледите за демокрация и политическо представителство.
- Обяснява функционирането на съвременните демократични институции.
- Свързва международни институции с основни документи, регламентиращи международните отношения.
- Представя развитието на идеята за обединена Европа и институциите на ЕС.
- Проследява развитието на държавността в българското историческо развитие.
- Обяснява ролята на световни религии в развитието на цивилизациите.
- Дава примери за самобитност, приемственост и взаимни влияния между култури и цивилизации.
- Установява синхронност, асинхронност, регионални особености в историческото и културното развитие на различните общества.
- Сравнява представянето на едни и същи събития в различни източници.
- Сравнява по зададени показатели паметници и традиции, принадлежащи на различни култури.
- Оценява приноси в световното културно наследство.
- Аргументира ролята на България в значими културни процеси.
- Оценява значението на културното многообразие във всекидневния живот.
- Свързва паметници и творби със съответстващите им художествени стилове и/или традиции.
- Проследява развитието на възгледите за гражданство и граждански права.
- Съпоставя еволюцията на правата и свободите на гражданите в различните общества.
- Обяснява сходства и различия в начините на живот и в ценностите на отделни общества и групи.
- Обяснява последици от откритията на науката, техниката и технологиите.
- Оценява идеи и действия на личности в историята.
- Дава примери за глобални проблеми на човечеството и подходи за разрешаването им.
- Интерпретира и реструктурира информация от разнообразни исторически източници.
- Обяснява връзката между исторически събития и тяхното художествено пресъздаване.
- Критично оценява достоверността на информацията, която използва.
- Подбира и използва основни понятия при описание, сравнение и анализ на събития и процеси.
- Създава логически свързан и правилно структуриран писмен текст върху разнообразни исторически източници или отговор на въпрос по исторически проблем.

IV. ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът се състои в писане на тема / отговор на исторически въпрос , свързан с темите от конспекта.

V. ВРЕМЕТРАЕНЕ НА ИЗПИТА

Изпитът е с продължителност **40 минути**.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

- **Учебник по История и цивилизации за единадесети клас** Борислав Гаврилов, Теодор Леков, Александър Николов, Тома Томов, Мария Бенова, Мария Босева. Просвета - София, Сф.