

**НАЦИОНАЛЕН УЧЕБЕН КОМПЛЕКС ПО КУЛТУРА с
ЛИЦЕЙ ЗА ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК И КУЛТУРА**

Утвърждавам:.....

Директор: И. Капурдов

**Учебно-изпитна програма за определяне на годишна оценка
по история и цивилизации
за XI клас
профилирана подготовка
при самостоятелна форма на обучение
2023/2024 учебна година**

I. ВИД НА ИЗПИТА

Изпитът е писмен.

II. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Включва учебното съдържание от задължителния модул „Култура и духовност“ на профилиращия предмет „История и цивилизации“, изучаван в XI клас на втория гимназиален етап:

1. Образование и научни знания в Древен Египет
2. Образованието в Древна Елада
3. Културата на Древен Египет
4. Древногръцката култура
5. Епохата на елинизма и нейната култура
6. Древноримската култура
7. Тракийската култура
8. Развитие на образованието в Каролингската империя
9. Средновековните университети
10. Културата на средновековния Латински запад
11. Образование и научни знания във Византия
12. Византийската култура
13. Духовната култура на Второто българско царство
14. Ренесансът и раждането на модерната култура
15. Европейското образование през Новото време
16. Българското образование през XIX в.
17. Западноевропейската култура през XIX в.
18. Раждането на модерната българска култура

III. ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- Обяснява връзката между политически, стопански, идейни и социални промени.
- Характеризира основни политически модели на управление.
- Сравнява политически системи.
- Свързва идеи за промяна на обществото с обществените и политическите движения, които ги представляват.
- Разграничава исторически факти от аргументи и оценки за тях.
- Проследява развитието на възгледите за демокрация и политическо представителство.
- Обяснява функционирането на съвременните демократични институции.
- Свързва международни институции с основни документи, регламентиращи международните отношения.
- Представя развитието на идеята за обединена Европа и институциите на ЕС.
- Проследява развитието на държавността в българското историческо развитие.
- Обяснява ролята на световни религии в развитието на цивилизациите.
- Дава примери за самобитност, приемственост и взаимни влияния между култури и цивилизации.
- Установява синхронност, асинхронност, регионални особености в историческото и културното развитие на различните общества.
- Сравнява представянето на едни и същи събития в различни източници.
- Сравнява по зададени показатели паметници и традиции, принадлежащи на различни култури.
- Оценява приноси в световното културно наследство.
- Аргументира ролята на България в значими културни процеси.
- Оценява значението на културното многообразие във всекидневния живот.
- Свързва паметници и творби със съответстващите им художествени стилове и/или традиции.
- Проследява развитието на възгледите за гражданство и граждански права.
- Съпоставя еволюцията на правата и свободите на гражданите в различните общества.
- Обяснява сходства и различия в начините на живот и в ценностите на отделни общества и групи.
- Обяснява последици от откритията на науката, техниката и технологиите.
- Оценява идеи и действия на личности в историята.
- Дава примери за глобални проблеми на човечеството и подходи за разрешаването им.
- Интерпретира и реструктурира информация от разнообразни исторически източници.
- Обяснява връзката между исторически събития и тяхното художествено пресъздаване.
- Критично оценява достоверността на информацията, която използва.
- Подбира и използва основни понятия при описание, сравнение и анализ на събития и процеси.
- Създава логически свързан и правилно структуриран писмен текст върху разнообразни исторически източници или отговор на въпрос по исторически проблем.

IV. ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът се състои в писане на тема / отговор на исторически въпрос , свързан с темите от конспекта.

V. ВРЕМЕТРАЕНЕ НА ИЗПИТА

Изпитът е с продължителност **40 минути**.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

- **Учебник по История и цивилизации за единадесети клас** Борислав Гаврилов, Теодор Леков, Александър Николов, Тома Томов, Мария Бенова, Мария Босева. Просвета - София, Сф.