

**НАЦИОНАЛЕН УЧЕБЕН КОМПЛЕКС ПО КУЛТУРА с  
ЛИЦЕЙ ЗА ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК И КУЛТУРА**

Утвърждавам:.....

Директор: И. Капурдов

**Учебно-изпитна програма за определяне на годишна оценка  
по история и цивилизации  
за XI клас  
профилирана подготовка  
при самостоятелна форма на обучение  
2023/2024 учебна година**

**I. ВИД НА ИЗПИТА**

Изпитът е писмен.

**II. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ**

Включва учебното съдържание от задължителния модул „Човек и общество“ на профилиращия предмет „История и цивилизации“, изучаван в XI клас на втория гимназиален етап:

1. Обществото на Древен Египет
2. Обществото на елинския полис
3. Обществото на Древен Рим
4. Гражданството в Атина
5. Власт и управление във възгледите на елинските философи
6. Гражданите на Рим
7. Робството през Античността
8. Византийското общество
9. Съсловното общество в Западна Европа
10. Средновековният град и гражданите
11. Обществото на Османската империя
12. Стопански и общесвен живот на българите в Османската империя
13. Първата индустриална революция
14. Формиране на новото индустриално общество
15. Втората индустриална революция и последиците от нея
16. Западните общества на границата на два века
17. Българското възрожденско общество
18. Белезите на Новото време в живота на българите
19. Българското общество след Освобождението

**III. ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

- Обяснява връзката между политически, стопански, идейни и социални промени.
- Характеризира основни политически модели на управление.
- Сравнява политически системи.

- Свързва идеи за промяна на обществото с обществените и политическите движения, които ги представляват.
- Разграничава исторически факти от аргументи и оценки за тях.
- Проследява развитието на възгледите за демокрация и политическо представителство.
- Обяснява функционирането на съвременните демократични институции.
- Свързва международни институции с основни документи, регламентиращи международните отношения.
- Представя развитието на идеята за обединена Европа и институциите на ЕС.
- Проследява развитието на държавността в българското историческо развитие.
- Обяснява ролята на световни религии в развитието на цивилизациите.
- Дава примери за самобитност, приемственост и взаимни влияния между култури и цивилизации.
- Установява синхронност, асинхронност, регионални особености в историческото и културното развитие на различните общества.
- Сравнява представянето на едни и същи събития в различни източници.
- Сравнява по зададени показатели паметници и традиции, принадлежащи на различни култури.
- Оценява приноси в световното културно наследство.
- Аргументира ролята на България в значими културни процеси.
- Оценява значението на културното многообразие във всекидневния живот.
- Свързва паметници и творби със съответстващите им художествени стилове и/или традиции.
- Проследява развитието на възгледите за гражданство и граждански права.
- Съпоставя еволюцията на правата и свободите на гражданите в различните общества.
- Обяснява сходства и различия в начините на живот и в ценностите на отделни общества и групи.
- Обяснява последици от откритията на науката, техниката и технологиите.
- Оценява идеи и действия на личности в историята.
- Дава примери за глобални проблеми на човечеството и подходи за разрешаването им.
- Интерпретира и реструктурира информация от разнообразни исторически източници.
- Обяснява връзката между исторически събития и тяхното художествено пресъздаване.
- Критично оценява достоверността на информацията, която използва.
- Подбира и използва основни понятия при описание,

сравнение и анализ на събития и процеси.

- Създава логически свързан и правилно структуриран писмен текст върху разнообразни исторически източници или отговор на въпрос по исторически проблем.

#### **IV. ФОРМАТ НА ИЗПИТА**

Изпитът се състои в писане на тема / отговор на исторически въпрос , свързан с темите от конспекта.

#### **V. ВРЕМЕТРАЕНЕ НА ИЗПИТА**

Изпитът е с продължителност **40 минути**.

#### **VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

- **Учебник по История и цивилизации за единадесети клас** Борислав Гаврилов, Теодор Леков, Александър Николов, Тома Томов, Мария Бенова, Мария Босева. Просвета - София, Сф.