

**НАЦИОНАЛЕН УЧЕБЕН КОМПЛЕКС ПО КУЛТУРА с
ЛИЦЕЙ ЗА ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК И КУЛТУРА**

Утвърждавам:.....
Директор: Д-р Иван Капурдов

**Учебно-изпитна програма за определяне на годишната оценка
по английски език за 11 клас
общообразователна подготовка
2022/2023 учебна година**

I. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ:

Раздел I: UNIT 7

01. VERB PATTERNS
02. IDIOMS using parts of the body
03. Pros & Cons
04. EXCLAMATIONS

Раздел II: UNIT 8

05. FUTURE FORMS
06. May, Might, Could for future possibility
07. PREFIXES & SUFFIXES
08. Changing word stress

Раздел III: UNIT 9

09. CONDITIONALS
10. Words with similar meanings
11. Words with different meanings
12. PREPOSITIONS with money
13. Relative pronouns & participles

Раздел IV: UNIT 10

14. MODALS of probability
15. PHRASAL VERBS without a NOUN
16. PHRASAL VERBS with OUT & UP
17. Expressing attitude
18. Organizing a text

Раздел V: UNIT 11

19. NOUN PHRASES
20. ARTICLES
21. POSSESSIVES
22. Compound nouns
23. Word stress in compound nouns
24. PRONOUNS
25. Reflexive pronouns
26. Count & uncount nouns
27. PHRASAL VERB with a NOUN
28. Informal language

Раздел VI : UNIT 12

29. REPORTED SPEECH

30. Reported statements, questions, commands, requests

31. Indirect questions

32. Reporting verbs

33. "Talking" verbs + infinitive

34. VERBS + PREPOSITIONS

35. PHRASAL VERBS insituations

36. Combining sentences

II. ОЦЕНЯВАНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

❖ ЧЕТЕНЕ

- извлича основна информация от автентични, съответстващи на езиковото ниво и/или адаптирани художествени и научнопопулярни текстове по изучаваните тематични области и по актуални събития, написани на стандартен език;
- разбира комуникативното намерение на автора (цел, адресат), като определя темата, разграничава съществените моменти, проследява сюжетната линия, разграничава персонажите;
- открива необходимата информация в обяви, реклами, менюта, рецепти, разписания, инструкции, програми на радио, телевизия, кино, театър, концерти и др.;
- разбира конкретна информация от писма, покани и електронни съобщения, определяйки изразените в тях намерения, желания и чувства;
- проследява логическата и хронологичната последователност на събитията в текстове, свързани с изучаваните тематични области;
- използва компенсаторни стратегии, като се ориентира по илюстрациите

❖ СЛУШАНЕ

- разбира съществената информация от изказвания и ограничени по обем текстове по изучаваните тематични области, представени с нормално темпо на речта и стандартно произношение;
- проследява разговор по изучаваните тематични области между носители на езика, като разбира комуникативните намерения и идентифицира лицата (цел, адресат), темата на разговора, мнения и чувства;
- разбира общия смисъл на информацията от средствата за масово осведомяване;
- подбира конкретна информация от съобщения, реклами, менюта, инструкции, разговори (и по телефона), разписания на влакове, автобуси, самолети; прогнози за времето;
- разбира основна информация от несложни текстове от по-широки области на обществения живот, съдържащи общоупотребявана лексика и представени с ясна дикция и нормално темпо на речта;
- открива връзки между сведения и събития;
- разбира общото съдържание на откъси от филми, представени на стандартен език;
- използва компенсаторни стратегии.

❖ ПИСАНЕ

- създава логически свързан и правилно структуриран текст по изучаваните тематични области, по актуални или интересоващи го теми в съответствие с комуникативната задача;
- създава текст по опорни точки, ключови думи или илюстративен материал (графично изображение, таблица, карикатура, комикс) в съответствие с комуникативната задача;
- посочва мотиви и да се аргументира;
- води лична кореспонденция;
- разказва накратко конкретни събития, случки и преживявания от личния си житейски опит, да изразява мнение и споделя опит;
- преразказва текст по опорни точки или илюстративен материал;
- попълва формуляри, анкети, да създава стандартен автобиографичен текст; • съставя план на съдържанието на прочетен или чул текст, да изразява отношение и да коментира;
- използва правопис и пунктуация, които не затрудняват разбирането и са съобразени с нормите на езика.

❖ ГОВОРЕНЕ

- участва в разговор (вкл. в подготвено кратко интервю) по изучаваните тематични области и по теми, свързани с интересите му, в съответствие с комуникативната задача;
- търси, да дава информация и да договаря съвместна дейност, във връзка с изучаваните тематични области;
- започва, да поддържа и да завършва разговор по познати теми, да обменя конкретна информация, да изразява мнение, съгласие или несъгласие със събеседниците;
- споделя преживявания и да изразява чувства (интерес, удивление, радост и др.);
- говори относително гладко, без прекалено големи паузи, с произношение и интонация, близки до нормите на езика и ненарушаващи разбирането;
- използва разнообразни езикови средства, речево поведение, регистър на общуване и компенсаторни стратегии.
- представя информация по познати и свързани с интересите му теми, като изтъква същественото;
- разказва накратко случки, събития, преживявания, да описва лица, места и явления;
- преразказва кратки текстове, като използва опорни точки или илюстративен материал;
- представя плановете и намеренията си, като посочва мотиви и се аргументира;
- говори относително гладко, без големи паузи, с произношение и интонация, близки до нормите на езика и ненарушаващи разбирането;
- използва компенсаторни стратегии

III. ВИД И ФОРМАТ НА ИЗПИТА

Изпитът е комбиниран (писмен и устен). ПИСМЕНИЯТ изпит се състои от 4 компонента:

- DICTATION
- Текст, който съдържа лексика от учебника и учебната тетрадка,
- с дължина 1 стр. от формат А4.
- VOCABULARY
- Упражнения, които показват нивото на владеене на лексиката, включена в учебника и учебната тетрадка.
- GRAMMAR
- Граматиката, включена в учебното съдържание.
- Крайната оценка се образува на база общото изпълнение на задачите:
- 0т – 20т - DICTATION
- 0т – 30т - VOCABULARY
- 0т – 30т - GRAMMAR

- УСТЕН ИЗПИТ- събеседване с ученика върху темите от учебното съдържание.

- 0т – 10т – продължителност 30мин.

IV. СКАЛА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ИЗПИТ:

- 0т – 90т, както следва:

- 86т -90т – Отличен 6,00
- 80т – 85 – Отличен 5,75
- 74т – 79т – Отличен 5,50
- 68т – 73т – Мн. добър 5,25
- 63т – 67т – Мн. добър 5,00
- 57т – 62т – Мн. добър 4,75
- 52т – 56т – Мн. добър 4,50
- 46т – 51т – Добър 4,25
- 41т – 45т – Добър 4,00
- 35т – 40т – Добър 3,75
- 29т – 34т – Добър 3,50
- 25т – 28т – Среден 3,25
- 23т – 24т – Среден 3,00
- 0т – 22т – Слаб 2,00

V. ВРЕМЕТРАЕНЕ НА ИЗПИТА

Изпитът е с продължителност до три астрономически часа.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

5TH EDITION (OXFORD USTY PRESS) // Student’s Book & Workbook